JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	VIERNES 1 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno. Identifiqué y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar). Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás.

PROPÓSITO:

- Promover a los niños y niñas exploren activamente su entorno a través del juego, desarrollando su curiosidad y habilidades de observación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORANDO CUENTOS E IMÁGENES JUNTOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y de ahí se le mostrara una bolita que dentro de ella habrá imágenes que se le realiza en el día a día, los niños y niñas se divertirán mientras ejercitan sus habilidades de resolución de problema de leguaje posterior a eso se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas medias nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se les presentara a los niños y niñas títeres de payaso y todos nos disfrazaremos de personajes del circo para el apoyo visual, se les mostrara diferentes videos y cuentos ilustrados y se les hablara un poco de ellos conforme a las imágenes que los niños y niñas vayan observado, realizando a su vez preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿Dónde han visto a los payasos? ¿cree que los payasos son divertidos? ¿Qué hay más en el circo? Todo esto conforme a la observación de los infantes, Una vez se realice este pequeño taller con ellos, se dividirá el grupo, en subgrupos pequeños en los cuales se entregarán hojas con el dibujo de un payaso. De ahí que se ira pasando por los diferentes grupos y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Cómo se llama dicho personaje?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación para decorar con libertad y de esta manera finalizaremos la actividad.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 50 hojas blancas, colores, papel crepe.50 libros, títeres, juguetes y gimnasio

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades, los participantes llegaron muy contentos y con demasiadas expectativas para esta aventura del circo, estuvieron muy asombrados y se emocionaban y lucían sus vestimentas unos con otros, pedían que les tomaran fotografías, por lo que fue un día muy agradable para todos los participantes, Cuando iniciamos con las actividades Denyer decía que el había estado en muchos shows de circos y en estas presentaciones había visto dinosaurios y dejaba volar su imaginación que los dinosaurios lo alzaban y era un gran día, luego Alexander también empezó a socializar que le había pasado lo mismo que Denyer a el, se incentivó la participación activa de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades, los participantes llegaron muy felices y yo también porque involucraba también personalizarme, vestirme y esto generó más alegría, más emoción a los participantes, me puse en el papel de presentadora de Circo y era muy emocionante porque las expresiones de los niños y las niñas eran maravillosas, fue un día lleno de aventuras, de juego, de asambleas y, ante todo recorridos significativos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900720120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	LUNES 04 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

TODOS TENEMOS UN PAJARO DEL ALMA

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación basados en la subdirección acorde a la regulación de nuestras emociones tendremos un espacio donde tendremos colchonetas y música muy tranquila, la cual nos permitirá relajarnos y escuchar respecto a como siento y expreso cuando estoy feliz, cuento estoy triste o cuando estoy enojado, luego de realizar este espacio tendremos unos monstruos de colores, con ellos podremos hacer una serie de preguntas para cada monstruo sobre ¿en qué momento apareces? ¿en qué momento te vas?, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.



Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estarán disponible la plastilina, que favorecen la concentración y la motricidad fina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas, pensadas especialmente para recobrar

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

fuerzas y continuar con entusiasmo el resto de la jornada. Para la actividad de cierre haremos un pequeño círculo y tendremos unas hojas y tizas de colores, será tizas de color verte, rosado y azul, aquí cada participante tendrá la oportunidad de colorear su hoja acorde al tipo de emoción que estén experimentando, para finalmente, nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje, cuidado y participación.

RECURSOS: Reproductor de sonido, 4 colchonetas, tizas de colores, 12 hojas blancas, plastilina.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades los participantes llegaron de su descanso muy alegres y juiciosos, e inmediatamente volvieron a recordar el día de circo, sin embargo este día constaba de la regulación de nuestras emociones, por lo que tomamos un espacio de calma y nos recostamos, cerramos los ojos y empezamos a tranquilizarnos, Denyer me apoyó bastante aun cuando es un niño muy activo y como es líder me apoyó bastante en que los demás casos complejos como Luis, como Mateo y como Kyllan siguieran lo que estaba haciendo Denyer, durante el espacio exploramos diversas emociones con cosquillas o yo simulando llanto y enojo, al mismo tiempo los participantes me imitaban, fue una actividad que se realizó en su totalidad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades, los participantes me colaboran mucho gracias a su tranquilidad, su juicio, su interés y apoyo, porque pensé pero me arriesgue con esta actividad, esperando tener resultados positivos, pero con el temor de que probablemente no funcionaría porque implicaría un tiempo de quietud, de calma y obtenerlo de todos los participantes no es sencillo, sin embargo, conté con el apoyo y la disposición y observo que en muchas ocasiones los participantes siguen instrucciones o alguna indicación si viene de parte de ellos mismos, eso lo vi hoy en la observación. Fue una actividad que considero volvería a repetir porque favorece la integración, socialización de los niños y niñas y de mi labor docente.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA MENTE DE ARTISTA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MARTES 05 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

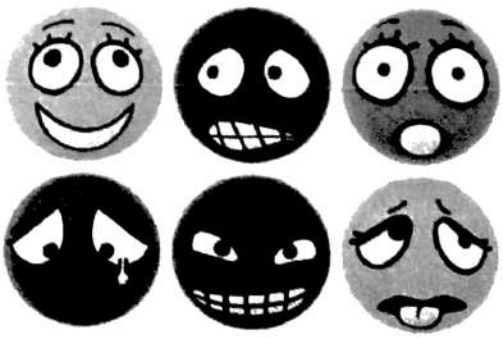


TODOS TENEMOS UN PAJARO DEL ALMA

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación basados en la subdirección acorde a la regulación de nuestras emociones tendremos un espacio donde tendremos 3 pliegos de papel Kraft, pintura verde, amarilla y roja, pintaremos nuestras manitos acorde a poder regular mis emociones, tendremos la posibilidad de pintar nuestras manos acorde al tipo de emoción que estemos sintiendo, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estarán disponibles los rompecabezas, que favorecen la concentración y la motricidad fina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas, pensadas especialmente para recobrar fuerzas y continuar con entusiasmo el resto de la jornada. Para la actividad de cierre



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

jugaremos e implementaremos la estrategia de "la tortuguita" esta consiste en apropiarla y en el momento que algun participante tenga la emoción de rabia o tristeza se encogera como una tortuga hasta que se tranquilice, para finalmente, nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje, cuidado y participación.

RECURSOS: Reproductor de sonido, 4 pliegos de Kraft, pintura amarilla, verde y roja.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes llegaron de casa un poco, más activos que el día anterior, pero también estuvieron juiciosos en el desarrollo de las actividades, primero los participantes vieron los monstruos de las emociones en un dibujo y Fabiola ya no quería saltarlo, no quería compartir pero pudimos explicar que nuestras emociones debían pasar por todos los niños y niñas, luego nos sirvió de ejemplo que Alexa también quería compartir y empezó a llorar y lo utilizamos para identificar la emoción de tristeza y facilitó a los participantes, luego Mateo, ya comprende muy bien las expresiones de las emociones y me colaboró bastante el explicando a sus amigos como se hacía cada emoción.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este día siento que fue un día divertido y ameno respecto a las actividades que realizamos respecto a involucrar la regulación de emociones, siento que son actividades que aportan tanto para el bienestar en general de todas las personas y también involucrar esto desde la primera infancia sé que favorecerá en un ahora y en futuro, de mis pocos recuerdos no tengo muy presente si yo veía o realizaba actividades sobre las emociones y no tengo presente, pero si se que favorece demasiado, las actividades se completaron en su totalidad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MIERCOLES 06 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



TODOS TENEMOS UN PAJARO DEL ALMA

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación basados en la subdirección acorde a la regulación de nuestras emociones tendremos un espacio donde crearemos unos títeres de nuestras emociones, jugaremos tingo tango con ellos mismos y según la emoción que caiga los participantes deberán imitarla con su expresión facial, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estarán disponibles los fichas de armado, que favorecen la concentración y la motricidad fina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas, pensadas especialmente para recobrar fuerzas y continuar con entusiasmo el resto de la jornada. Para la actividad de cierre jugaremos veo veo, en esta actividad pondremos a prueba la atención y concentración de los



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

particpantes finalmente, nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje, cuidado y participación.

RECURSOS: Reproductor de sonido, 26 palos de paleta, caritas de emociones, colbón.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy las participantes llegaron muy emocionados también de saber que mañana compartiran tiempo con su familia, nos divertimos mucho haciendo y creando voces de nuestros titeres de las emociones, cada día los participantes muestran avances respecto a sus emociones, cuando iniciamos Kyllan ya estaba con mucho afelere para que le hiciera su titere, además de que manifestaba en casa su mamá también le daría una Carita Feliz, esto sirvió para que el asociará en los contextos que mas frecuenta, Mateo también participo activamente y satisfactoriamente comprendiendo y colaborando a sus compañeros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades, los participantes llegaron demasiado activos pero día por día vamos mejorando respecto al control de grupo, ya que es fundamental para mi como profesional aprender y mejorar respecto al control de grupo, me divertí y les intente plasmar a mis niños y niñas que durante nuestra vida nos enfrentaremos a una montaña rusa de emociones, habrán muchos momentos donde en un instante experimentaremos muchas emociones y pueden ser más fuertes que otras y es importante aprender a llevar un balance siempre, esta explicación me serviría a mí también independientemente de la edad, los seres humanos nos componemos de esto

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 8 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidad motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

PROPOSITO:

- Estimular en las niñas y niños el desarrollo cognitivo, psicomotor y social a través de las experiencias que se adquiere al tocar diferentes instrumentos musicales, también potencia su creatividad, memoria y concentración.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CANTANDO CON INSTRUMENTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. luego seguirá La experiencia que comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto tres "planteando una experiencia regulando nuestras emociones. "Se propone una canción: **Luli Pampín "CONGELADOS".**



La actividad del día se iniciara con un taller donde la maestra les dará a conocer varios instrumentos musicales enseñándoles el nombre de cada uno y como se debe tocar y cuál es su sonido, luego los guardara en una bolsa donde no los pueda ver y a escondida lo hará sonar para que el niño lo identifique, de esta manera ayudaremos a su concentración, y atención; al terminar colocaremos en una mesa todos los instrumentos para que cada niño coja el que más le guste, se trabajara con 3 instrumentos diferentes, los niños que tengan el mismo instrumento se reunirá para hacer un grupo, luego la profesora preguntara que canción quisiera cantar, y la canción que escoja se cantará por grupos para escuchar como suena con los diferentes instrumentos.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido,5maracas,5cajas de agua,5 tambores, 5 juego de ensartatado,5 rompecabezas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En la actividad realizada el día de hoy, los niños y las niñas mostraron gran interés y participación.
Durante la presentación de los instrumentos musicales; atento y escucharon con curiosidad los diferentes sonidos.
En la dinamica de identificar los instrumentos por su sonido, Denyer y catalina lograron reconocerlos después de escucharlos dos veces demostrando atención auditiva. Posteriormente Alexa y Kilian repitieron correctamente los nombres, evidenciando Comprensión e imitación Verbal.
Para cerrar la actividad, se propuso contar canciones.
Mateo sugerio la vaca lola, Denyer propuso los pollitos y alexa mencionó la lechuza. se cantaron la tres canciones, acompañada con instrumentos seleccionado por cada uno.
Durante esta parte, Yanca decidio Cambiar su instrumento con Jesús, mostrando disposición para compartir y participar en forma colaborativa

En general, las niñas y niños participaron activamente demostrando curiosidad, atención auditiva, reconocimiento de sonidos e iniciativa para tomar decisiones dentro de la actividad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad desarrollada el día de hoy con las niñas y niños fue una experiencia valiosa, tanto para el grupo como para mi práctica docente. desde el inicio los niños mostraron interés, entusiasmo y disposición para participar. la presentación de los instrumentos musicales captó la atención de todos.
En comienzo la actividad se desarrollo en forma fluida y estructurada; sin embargo al proponer formar grupos, surgio una gran dificultad: la instrucción no fue comprendida con claridad por los niños, esto genero un momento de confusión, desorganizando el espacio y generando cierta tensión como docente, fue un momento desafiante que me llevo a redirigir la situación con paciencia y volver a organizar el grupo y adaptar rapidamente la estrategia para continuar la actividad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE ARTES

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	LUNES 11 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



TEJIENDO LAZOS

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación basados en la subdirección acorde a tejiendo lazos, allí tendremos un espacio donde cada participante tendrá un dibujo que represente el núcleo familiar, la idea es que cada niño y niña observe el dibujo, lo decore a su modo y tenga la oportunidad de crear un diálogo comentando y hablando de los integrantes de su familia, esto nos servirá para permitir comprender los roles de los familiares y el tipo de vínculo existente entre el participante y su familiar, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.



Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estarán disponibles los fichas de armado, que favorecen la concentración y la motricidad fina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas, pensadas especialmente para recobrar fuerzas y continuar

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

con entusiasmo el resto de la jornada. Para la actividad de cierre, tendremos círculos de papel, en ellos plasmaremos una carita feliz, socializando respecto al día que tuvimos hoy y nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje.

RECURSOS: Reproductor de sonido, 13 hojas blancas con dibujo, crayones, 13 círculos de papel.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades, los participantes llegaron de este fin de semana muy activos, sin embargo estuvieron juiciosos de las actividades que llevamos a cabo, tuvimos diversos espacios y al momento de socializar sobre la familia y ver pequeños dibujos que permitieran la identificación de los integrantes de la familia, permitió que Aletander nombrara a su mamá, su abuelita y sus primos, se ponía muy feliz coloreando y adicional me decule que más tarde se vería con su familia, por otra parte Shanna también participó en sus actividades, socializó de las personas con las que vive y nombraba a su papá y a su mamá fue una actividad que les gustó mucho.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este día los participantes llegaron muy contentos y animados y yo también de unos días de descanso que permitieron que se renovara la actitud y las energías para esta semana, me agrado también la disposición con la que llegamos los participantes y yo porque se sentía un ambiente agradable, y fue en la mayoría del día, siento que el involucrar actividades con la familia afianza y fortalece el vínculo del Jardín y el hogar, fue una actividad muy significativa.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA TIERRA DE ALEGRIA
NIT 900630280-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MARTES 12 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

TEJIENDO LAZOS

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación basados en la subdirección acorde a tejiendo lazos, allí tendremos un espacio donde nos ubicaremos en círculo junto con los tapetes y tendremos muchos títeres, en compañía de los participantes crearemos una historia alusiva a cuanto amamos a nuestra familia y cuanto nos aman ellos a nosotros, teniendo la oportunidad de favorecer la expresión verbal, la imaginación y la curiosidad, durante este cuento se emitirán algunos sonidos los cuales pondrán en juego la exploración y creatividad de los participantes que a medida que escuchen un sonido se involucrara con la historia. luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.



Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estarán disponibles los fichas de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

armado, que favorecen la concentración y la motricidad fina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas, pensadas especialmente para recobrar fuerzas y continuar con entusiasmo el resto de la jornada. Para la actividad de cierre, utilizaremos greda favoreciendo motiricad fina y disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje.

RECURSOS: Reproductor de sonido, 13 títeres, 1 paquete de greda.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En las actividades del día de hoy los participantes llegaron dichosos de casa, tuvimos la oportunidad de desarrollar todas las actividades del día, Jugamos, Socializamos y tuvimos la oportunidad de Jugar con nuestros titeres y hablar de nuestra Familia, de compartir, coloreamos y fue muy divertido y bonito ver como paso a paso colorean e intentan compartir, Sin embargo tuvimos un momento donde tuve que llamarle la atención fuerte y dejar en tiempo fuera a Luis Alexander, porque al no querer compartir Inició con pataleta, se botó al piso por lo que dejé que se calmara, Sin embargo una profesora intentó hablar con el pero lo agredió por esta razón tuvimos que dejar tiempo fuera, la mayoría de participantes estuvieron dichosos, luego de este episodio pudimos Continuar con el resto de actividades.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este día fueron momentos de diversas emociones para mí y en especial de tener y manejar la calma por lo que me aconteció con Luis Alexander, me hizo sentir muy frustrada y un poco enojada porque este tipo de acciones no se le han enseñado a los participantes, sin embargo preferí tener la calma y tranquilizarme para aclarar que iba a realizar a modo que el comprendiera que lo que hizo no fue lo correcto, por otro lado respecto al desarrollo de las actividades las completamos en totalidad y los participantes se divirtieron e implementamos los valores.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MIERCOLES 13 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

TEJIENDO LAZOS

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación basados en la subdirección acorde a tejiendo lazos, allí tendremos un espacio donde tendremos diversos espacios los cuales tendrán la cocina, el tablero, el gimnasio, con ellos utilizaremos la estrategia de juego de roles, cada participante podrá ubicarse en el lugar que desee y adoptara el papel bien sea de profesor o profesora, de mamá o papá en casa, buscando reforzar estos vínculos existentes en sus diferentes entornos, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.



Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estarán disponibles los fichas de armado, que favorecen la concentración y la motricidad fina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas. Para la actividad de cierre, tendremos las tablas de enhebrado, favoreciendo concentración y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

agarre de pinza y nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje.

RECURSOS: Reproductor de sonido, juego de cocina, disfraces, 12 tablas enhebrado, fichas de concentración, tapete.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes llegaron muy animados y juiciosos de casa, por lo que fue más sencillo desarrollar las actividades, al iniciar pusimos música tranquilizante y esto también permitió que calmaran tantas energías, teníamos muy pendiente usar los títeres por lo que implementamos los disfraces en compañía de los títeres y los participantes hablando de Denyer decía que su títere hacia "Pio Pio" y movilizaba su muñeco muy chistoso, esto hizo que Kylian y Luis lo imitasen, cada uno tiene su títere y empiezan a cantar y bailar, fue una actividad muy divertida, ante todo significativa y dinamica.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PENCIL DE MAGIA
NIT 900[illegible]-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades, fue un día divertido y agradable porque me dí cuenta que a los participantes les agrada y les gusta mucho colocarse disfraces, los hace sentir únicos y que resaltan ante los demás, cada uno se observaba y sonreían de verse así, yo observaba que ellos se iban colocando sus propios nombres, llevaron una sana convivencia, jugaron, compartieron y enriquecieron su vocabulario, sus valores como compartir, jugar en equipo, fue una actividad muy enriquecedora para mí y los participantes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	JUEVES 14 DE AGOSTO DEL 2025	HABILIDADES MOTORAS FINAS COORDINACIÓN Y ATENCIÓN	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:
Busque solucionepersonales a los problemas quecualquier proceso de creación plásticaplantee. Cree a través delmanejo y experimentación dediversas técnicas, materiales, instrumentos mejorando progresivamente eluso de estos, fortaleciendo eldesarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fomentar la capacidad del estudiante para resolver problemas creativos en el proceso de creación plástica, mediante la exploración y experimentación con diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, con el fin de mejorar progresivamente sus habilidades artísticas y fortalecer el desarrollo de su imaginación

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Collage natural

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; involucrándolos a realizar a elaborar un collage con elementos naturales es una excelente manera de conectar a los niños con la naturaleza, fomentar la creatividad y desarrollar habilidades motoras finas. Los niños pueden recolectar hojas, ramas, flores, piedras y otros elementos del entorno para crear composiciones artísticas sobre una base, como papel o cartón, utilizando pegamento. De ahí que se ira pasando por los diferentes grupos y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Cómo se llama dichos elementos?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación dibujen los que más les gusto y de esta manera finalizaremos la actividad. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Papel, colbón, hojas secas, flores, rompecabezas, cuentos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes llegaron muy activos de su casa, sin embargo llegaron también juiciosos, hoy llegó un nuevo participante, se llama Milan, estuvo en varios momentos por su adaptación, llorando o preguntando por su mamá, pero también en ocasiones se distraía y conversaba, tuvo usa pañal, llevaremos este proceso paso a paso pero con el fin de que Milan suelte su pañal, por otra parte Luis al ver que llegó un nuevo compañero pensé que tendría una reacción negativa, pero fue todo lo contrario, siento que fue como empatía porque estuvo pendiente de el, al momento de desarrollar las actividades, les agradó mucho las texturas de los diferentes tipos de flores, y ver los resultados de sus creaciones y las formas de las figuras fue muy interesante.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades de hoy, fue un día de aprendizaje personal porque hago alusión al participante que ingreso el día de hoy, pensé que sería un poco más complejo, sin embargo tener la empatía entre las participantes hace que estos procesos de adaptación sean más amenos y en todas las etapas de nosotros es así, es decir cuando uno llega a un lugar nuevo ya sea laboral, familiar, sentir esa acogida o ese apoyo hace que las personas se desenvuelvan y se lleve un ambiente sano, la actividad se desarrollo en su totalidad con resultados significativos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MARTES 19 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

DESCRIPCIÓN **GÓGICA**

ESCUCHEMOS Y MOSTREMOS NUESTRO SENTIR

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal primero realizaremos una apertura generando una pequeña asamblea que conste de los instrumentos que tenemos en casa, adicional nos ubicaremos en un círculo junto con el tapete y tendremos instrumentos musicales como los tambores, las guitarras y las panderetas, cada participante tendrá la oportunidad de escoger el instrumento que más le guste y le llame la atención, luego de esto se le preguntara a cada participante, ¿por qué te gusta este instrumento? ¿te gusta el sonido?, con el fin de abrir y permitir la expresión y socialización de los participantes, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.



Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estará disponible la plastilina, que favorecen la concentración y la motricidad fina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas, pensadas especialmente para

Powered by CamScanner

recobrar fuerzas y continuar con entusiasmo el resto de la jornada. Para la actividad de cierre haremos un pequeño círculo y cantaremos dos canciones que implique la imitación de sonidos y movimientos, para finalmente, nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje, cuidado y participación.

RECURSOS: Reproductor de sonido, tapete, 8 tambores, 8 guitarras, 8 panderetas, plastilina.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades, los participantes llegaron muy activos, de este gran descanso, muchos participaron comentando que algunos volaron cometa en compañía de sus familiares, también que fueron al parque, esto lo comentó Luis Alexander, Deryer también decía que tenía una cometa muy grande y había podido volarla, así estableciendo nuestra asamblea, luego ya iniciamos con las actividades, Primero estuvimos con los instrumentos y Jesus escogió un tambor por lo que emitía sonidos y saltaba también, luego Fabiola estuvo también muy participativa me llamaba y me mostraba como hacía sonar los instrumentos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes llegaron muy activos de casa, corrían por todo el salón y cada vez más activos, por lo que destinamos un espacio para tranquilizarnos, respirar e iniciar, me involucré en contarles las actividades que realicé el fin de semana buscando que los participantes también contaran sus experiencias y efectivamente se logró, observar que los niños y las niñas te escuchen, se sorprendan y emocionen me parece algo muy significativo para ellos y para mí. Fue un día divertido compartiendo con los niños y niñas, respecto al uso de instrumentos musicales, siempre pueden generarse estrategias que fomenten la curiosidad e interés de los participantes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MIERCOLES 20 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

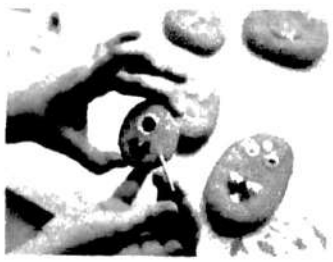
DESCRIPCIÓN **GÓGICA**

TODOS TENEMOS UN PAJARO DEL ALMA

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad comienza con un círculo sensorial, en el que los niños exploran piedras lisas identificando y describiendo sus texturas, conectándolas con experiencias anteriores. En la fase de exploración guiada, fortalecen la motricidad fina al sostener pinceles gruesos o pintar con los dedos, y la motricidad gruesa mediante amplios movimientos al usar los brazos extendidos, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estará disponible las fichas de concentración, que favorecen la concentración y la motricidad fina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas, pensadas especialmente para recobrar fuerzas y continuar con entusiasmo el resto de la jornada. Para la actividad de cierre haremos un pequeño círculo y jugaremos tingo tango con las pelotas, para finalmente, nos disponernos a



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje, cuidado y participación.

RECURSOS: Reproductor de sonido, 13 piedras, 4 pelotas.

Observaciones:

Revisó: _____

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes estuvieron muy juiciosos y con una agradable disposición para trabajar, explorar y aprender, cuando iniciamos con nuestra asamble acorde a los colores fue muy divertido escuchar las participaciones de Mateo quien decia que el amarillo es el color del banano, también ver que los Participantes observaban sus piedras y disfrutaban y se sorprendían de ver esos resultados y tantos colores, estuvieron muy juiciosos, Alexander comprendió muy bien qué se debía hacer, colaborando también a sus compañeros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes hicieron que fuera un día muy agradable, divertido y emocionante porque la actividad que elegiré fue muy diferente, respecto al uso de las piedras, claro está que realizamos aclaraciones de no tomarlas o agredir a sus compañeros con el fin de no tener accidentes, afortunadamente los participantes comprendieron y no hubo alguna situación de riesgo, lo cual me da a entender que me comprendieron, me gusto trabajar con pintura con los niños, sentir y ver como se plasmaba en cada piedra y ver el asombro de los participantes.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900820120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 21 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos como saltar, subir a columpios, jugar futbol; con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

JUGANDO EN EL PARQUE

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos nuestra actividad principal simulando un parque donde encontraremos una serie de juegos y espacios libres para que puedan compartir diferentes actividades; un rodadero, pelotas de futbol, pelotas saltarinas y un espacio pequeño de pelotas, lazos, motos plásticas, carros, caballitos de madera, golosa para que puedan saltar en uno y dos pies, con esto ayudamos a desarrollar la coordinación motriz y mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido. 2 rodaderos,10 balones saltarines,10 lazos,2 motos y,5 caballos de madera, 6 carros de madera, tiza.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades destinadas para hoy, los participantes llegaron muy animados, activos y emocionados de todo lo que hacíamos, habíamos diversos espacios y dejamos a libre elección donde quisieran ubicarse donde más les llamara la atención, Kylian estuvo muy contento y automáticamente se dirigió a sus carros; estuvo muy feliz. Sin embargo tuvimos que trabajar bastante respecto al compartir los juguetes con los demás compañeros porque no quería jugar con nadie más, por otra parte Tatiana optó por irse al rodadero, siguió estuvo muy feliz y poco a poco se le veía más sus participaciones e integración, fue una actividad que los participantes disfrutaron mucho,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy fue un día muy divertido porque fue espacio de mucho juego e integración con nuestros compañeros, reforzamos y afianzamos la importancia del compartir, el cual según he observado es la parte más complicada que hemos trabajado, porque es una etapa donde los participantes quieren todo para ellos mismos, sin embargo buscamos en ejemplos que permitieran comprenderlo los niños y niñas otros iban imitando ciertas acciones de compartir. Fue una actividad que me agrado, fue resultados agradables.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	VIERNES 22 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

DESCRIPCIÓN **GÓGICA**

TODOS TENEMOS UN PAJARO DEL ALMA

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad consta de ejercitar y poner en práctica nuestra actividad física, los participantes tendrán a su disposición implementos de gimnasia, el rodadero, pelotas y pistas de obstáculos buscando implementar motricidad fina, coordinación, integración y seguimiento de instrucciones, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.



Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estará disponible las tablas de enhebrado. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas, pensadas especialmente para recobrar fuerzas y continuar con entusiasmo el resto de la jornada. Para la actividad de cierre haremos un pequeño círculo y jugaremos "Simón dice" buscnado concentraición, comprensión y atención de los participantes, para finalmente, nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje, cuidado y participación.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

recobrar fuerzas y continuar con entusiasmo el resto de la jornada. Para la actividad de cierre haremos un pequeño círculo y cantaremos dos canciones que implique la imitación de sonidos y movimientos, para finalmente, nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje, cuidado y participación.

RECURSOS: Reproductor de sonido, tapete, 8 tambores, 8 guitarras, 8 panderetas, plastilina.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes llegaron muy activos de casa, pero llegaron también alegres, juiciosos y con gran disposición para aprender, divertirse y jugar, el día de hoy trabajamos motricidad gruesa, adicional la actividad física que nos permite ejercitarnos y agotar un poco de esa energía que todos los participantes tienen, Mateo ha tenido avances significativos y hoy se pudo evidenciar gracias a su participación y comprensión en las dinámicas que hemos ejercido, también que al necesitar algo o presentarse alguna situación ya lo comenta y no se va directamente a agredir, en otra parte Catalepa y Denyer han compartido mas esta semana, ambos se preguntan el uno por el otro y se han apoyado bastante en el desarrollo de las actividades, fue una actividad que permitio liberar muchas energías y vínculos entre ellos mismos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades de hoy los participantes me hicieron sentir muy bien porque hoy quise poner a prueba realizar las actividades sin yo incluirme en ellas, pero fue muy bonito porque algunos me llamaban para que jugara y compartiera con ellos y eso me hizo sentir muy feliz, no hago muy seguido actividades que impliquen alta actividad física y considero que debo implementarlo un poco más porque también son espacios que deben realizarse por bienestar, por curiosidad y por dejarlos tener estos espacios, fue un día que se me pasó muy rápido y en ocasiones lo que tengo planeado casi no lo puedo ejecutar en su totalidad fue una actividad significativa, divertida que implementaría más seguido.

FUNDACION ARTISTICA [illegible]

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	LUNES 25 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

INCENTIVEMOS NUESTRA IMAGINACIÓN

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación, tendremos en nuestro salón coquitos de eucalipto, pinturas y pinceles, dejaremos que los participantes escojan la cantidad que deseen y peguen a su gusto y creatividad estos coquitos en el cartón paja, durante esta sesión estableceremos una asamblea contando a los niños y niñas de donde provienen estos coquitos, que los huelan, que manifiesten su olor, si les gusta o si les disgusta, luego de seleccionarlos y pintarlos estimularemos el diversos sentidos, continuaremos pegando estos coquitos y los pintaremos con la pintura que más nos guste, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

JUNTANDO COQUITOS

Locos por lo viejo facebook



Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estarán disponibles los fichas de armado, que favorecen la concentración y la motricidad fina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

onces reforzadas. Para la actividad de cierre, tendremos los rompecabezas, favoreciendo concentración y nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje.

RECURSOS: Reproductor de sonido, coquitos de eucalipto, 6 cartón paja, 2 tarros de pintura, pegamento, fichas de armado, 13 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes llegaron de casa con mucha energía, muy activos e inquietos; sin embargo, mostraron gran disposición para participar en estas aventuras. Iniciamos con una pequeña asamblea en la que socializamos sobre cómo habían pasado el fin de semana y que actividades realizaron en compañía de su familia. Este espacio permitió que los niños y niñas se tranquilizaran un poco y pudieran disminuir esa energía inicial.

Posteriormente, llevamos a cabo diversas actividades orientadas a estimular la motricidad fina, los sentidos y el trabajo en equipo, noté que Jesús ha ido comprendiendo cada vez más las indicaciones que se le expresan, aunque no las completa totalmente se evidencian grandes progresos, por otro lado Cattaleya llegó muy juiciosa, realizó las actividades con entusiasmo además de apoyar a Fabiola en el desarrollo de las temáticas, por último Mateo ha mostrado un notable avance en su convivencia con los demás, ya casi no recurre a la agresión sino se expresa verbalmente cuando surge alguna situación.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINTEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al iniciar esta nueva semana y en el desarrollo de las actividades pude notar que los niños y niñas llegaron con una alegría y disposición que se transmitía a todos los espacios, tuvimos la oportunidad de conversar lo cual me parece un espacio muy acogedor porque puedo contar y escuchar momentos que se nos guardan en la memoria, me agrada mucho que los niños y niñas se interesen en mi plano o actividades, así mismo que se me acerquen a abrazarme, o contarme sus recuerdos, Fue un día que se me pasó muy rápido pero fue muy productivo por tantas cosas que pudimos realizar, me agradó incentivar y reforzar los sentidos y las texturas además de poner a prueba tu recursividad y creatividad en cada planeación, Fue una actividad que les agradó bastante y me incluyo porque vi la emoción y curiosidad de llevar algo nuevo al jardín.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALIANZA
NIT 900[illegible]-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MARTES 26 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



TEJIENDO LAZOS

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación, para empezar realizaremos un espacio donde tendremos muchos títeres, cada participante escogerá su títere e iniciaremos con la creación de una historia respecto a los títeres que tenemos, cada participante creara o comentará aportes para esta historia basadas en las siguientes preguntas ¿cómo se llama el títere¡ ¿qué animal es? ¿Qué tipo de títere es? ¿Qué sonidos puede hacer este títere? ¿el títere está feliz, triste o enojado?, lo haremos con el fin de incentivar sus emociones, su integración, al finalizar esta actividad tendremos unas hojas blancas y allí crearemos un paisaje involucrado en la historia que creamos, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estarán disponibles el juego de cocina. Al finalizar el descanso, compartiremos unas onces reforzadas. Para la actividad de cierre, tendremos plastilina, favoreciendo concentración y agarre de pinza y nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

llena de aprendizaje.

RECURSOS: Reproductor de sonido, juego de cocina, 13 títeres, 13 hojas blancas, crayones, 3 paquetes de plastilina.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para las actividades de hoy se evidenció un ambiente muy agradable, en el cual los niños y niñas llegaron con disposición a tener nuevos aprendizajes y nuevas aventuras, para iniciar realizamos nuestra asamblea y conversamos sobre los títeres y si en alguno de los hogares los han visto, Posteriormente, cada participante tuvo la posibilidad de seleccionar el títere que más le gustara sin discutir, esto les generó más motivación. Durante esta asamblea surgieron diversas intervenciones que reflejaron la creatividad y espontaneidad de los niños y niñas, por ejemplo Genyer manifestó que su títere era un pato, relacionándolo con su entorno cercano decidió llamarlo "Patito".

Kyllan mostró gran participación al contar que su títere representaba a un niño con su mismo nombre y disfrutaba jugar a los carros, asimismo se resalta la participación de María Elisa, quien, a pesar de llevar poco tiempo en el jardín se mostró atenta, comprendió las indicaciones y se integró de manera positiva en la dinámica.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad con los titeres demuestra la importancia de crear espacios donde los niños y las niñas puedan expresarse libremente, proyectar sus ideas y dar rienda suelta a su imaginación. A través del juego simbólico, no solo seguimos enriqueciendo su imaginación, su creatividad, sino también su confianza.

Para mí es muy significativo observar como pese a las diferencias en el tiempo en el jardín y respecto a su participación verbal, cada uno de nosotros buscamos diversas formas de integrarnos, de ser como somos, por lo tanto es necesario para mi como docente ofrecer actividades diversas que permitan respetar el ritmo de cada participante

El uso de los titeres fue una oportunidad pedagógica que me permitio observar y mejorar en mi futuras planeaciones

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MIERCOLES 27 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI GENERO

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación, para empezar realizaremos un espacio de tranquilidad haciendo la técnica de respiración, para lo cual imaginaremos tener en la mano izquierda una vela y en la mano derecha una flor, primero oleremos la flor y luego soplaremos la vela, esto con el fin de calmar la energía e inquietos de los niños y niñas, para empezar utilizaremos los muñecos de niño y niña explorando y contando algunas características que tienen los hombres y las mujeres, luego tendremos unos dibujos de niño y niña y los decoraremos con pedazos de cuadritos de colores, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.



Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras actividades durante este tiempo, estarán disponibles los títeres para que elos jueguen con ellos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900[illegible]

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar el descanso reparador, compartiremos unas onces reforzadas. Para la actividad de cierre, tendremos plastilina, favoreciendo concentración y agarre de pinza y nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje.

RECURSOS: Reproductor de sonido, 4 muñecos de género, 13 hojas, pegamento en barra, 5 títeres, 3 barras de plastilina.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En las actividades realizadas el día de hoy, los niños y las niñas llegaron muy activos de sus hogares, mostrando entusiasmo y disposición para participar, Iniciamos con un espacio de asamblea para los participantes, resulto ser significativo observar la intervención de Denyer quien expresó con seguridad que se identifica como un niño y a su vez, escuchar las participaciones de Luis Alexander y Kylian, quienes también manifestaron reconocerse como "niño" asimismo dimos el espacio para hacer una pequeña reflexión sobre el cuidado del cuerpo, de nombrar algunas características que diferencian a un niño y una niña haciendo uso de los muñecos de género contando sus diferencias y lo mucho que los debemos cuidar, esto favoreció un aprendizaje significativo y muy importante.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En las actividades de hoy me resultó muy valioso observar las participaciones de los niños y las niñas respecto a su género, porque es fundamental tener estos espacios para que cada uno fortalezca y construya desde el respeto para sí mismos como a los demás.

En mi papel docente reflexiono sobre la responsabilidad que tengo en guiar a los niños y las niñas en estos procesos que son tan significativos como lo es el reconocimiento de su identidad, y el cuidado de su cuerpo. Comprendo que cada diálogo que tengo con los niños y las niñas por más sencillo o corto que sea dejara huellas en su desarrollo personal y social. Considero que es muy importante seguir propiciando ambientes seguros y de confianza para los participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	JUEVES 28 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI GENERO

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, pondremos canciones muy alegres y animadas para que los niños y las niñas desde el inicio estén felices, seguros y con mucha energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal y tendremos a disposición nuestra exploración e imaginación, para empezar realizaremos un espacio de tranquilidad haciendo la técnica de respiración, para lo cual imaginaremos tener en la mano izquierda una vela y en la mano derecha una flor, primero oleremos la flor y luego soplaremos la vela, esto con el fin de calmar la energía e inquietos de los niños y niñas, para empezar tendremos en nuestro espacio diversos espacios para realizar actividad física, aquí reforzaremos motricidad fina, integración y valores con los demás compañeros, utilizaremos el rodadero incentivando el respetar el turno y apoyar a los amigos, luego tendremos pelotas, trabajando lanzamiento y lateralidad, tendremos aros para establecer patrones y coordinación, luego nos preparamos para rutina de higiene realizando lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.



Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador, momento en el que los niños y niñas podrán relajarse y recargar energías. Para quienes deseen realizar otras



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

actividades durante este tiempo, estarán disponibles las fichas de concnetación. Al finalizar el descanso reparador, compartiremos unas onces reforzadas. Para la actividad de cierre, tendremos plastilina, favoreciendo concentración y agarre de pinza y nos disponernos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje.

RECURSOS: Reproductor de sonido, juego de gimnasia, 13 pelotas, 3 cajas de juegos de fichas, 3 paquetes de plastilina.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy los participantes llegaron muy activos de casa pero llegaron muy juiciosos de casa y esto permitió que las actividades y el día se tornara más ameno y tranquilo, hoy fue día de ligar todas nuestras energías e inclusive los valores con los participantes, Milan está en un proceso de adaptación y ha sido un poco complejo para el porque no sentir la presencia de su madre todo el tiempo talvez lo hace sentir un poco desbordado, sin embargo, de pasos pequeños vamos avanzando, por otra parte Fabiola cada día su vocabulario es mejor, claro y se nota la seguridad y confianza de ella misma, para lo cual jugaba y participaba con tranquilidad, por último Juanita también hay días que casi no habla y hay días que sí, el día de hoy participó activamente con sus compañeros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades de hoy los participantes y yo nos divertimos bastante en este espacio de actividad física, todos terminamos con los cachetes rojos, fue un espacio que se me hizo demasiado rapido pero fue muy divertido y primero en el gasto de energia de los participantes, es muy divertido y agradable observar como disfrutan estos espacios los niños y las niñas, escucharlos y verlos convivir los unos con los otros, creando vínculos afectivos, en sus diversos contextos, promueven tambien su salud física, son actividades que implementamos no tan constantes pero si una adecuada a la semana incluyendo en su desarrollo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PÁRVULOS	VIERNES 29 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO-NARRATIVO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Enfoque su experiencia y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa la creatividad la expresión corporal y la autonomía

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DESARROLLO MOTOR

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y fectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil muy alegres y animadas para que los niños y niñas desde el inicio estén felices seguros y con mucha energía. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; los participantes comenzarán este hermoso día agradeciéndole a Dios por la oportunidad de estar juntos a continuación realizaremos la actividad consta de ejercicios y poner a práctica nuestras actividades físicas los participantes tendrán a su disposición implementos de gimnasia, el rodadero, pelotas y pista de obstáculos buscando implementar motricidad fina coordinación integración y seguridad de instrucciones.

Al finalizar el taller disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de ensartado, estimulando su concentración y motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos con fichas de encajar, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: gimnasia, el rodadero,40 pelotas de colores,20 juegos de ensartado, 20 libros, 1 reproductor de sonido

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Las actividades del día de hoy estuvieron llenas de alegría y entusiasmo, pues los participantes llegaron con muchísima energía, seguramente motivados por ser el último día de la semana y, además el cierre del mes de agosto. para despedir este mes realizamos una jornada cargada de diversión y agradecimiento.

Se vivieron situaciones muy significativas. Kylian, por ejemplo, mostró disposición al seguimiento de instrucciones, y apoyó con empatía a Milan en su proceso de adaptación, motivándolo a participar e integrarse. Luis Alexander y Denyer fortalecieron su vínculo durante esta semana, siendo influyente en las acciones de Luis porque el ha imitado toda acción de Denyer y esto permitió que se desenvolviera mejor y más tranquilo en su espacio. Finalmente con Fabiola, se mostró muy participativa en compañía de Tatiana quienes poco a poco mejoran su vocabulario de manera más fluída y óptima.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este día, valoro profundamente los gestos y actitudes que surgen en medio de estas experiencias. Habito de los actos de empatía que demuestran como los niños y las niñas aprenden no solo desde lo academico, sino también desde la convivencia y el reconocimiento del otro. Considero que cada uno de estos momentos son pequeñas semillas que fortalecen y enriquecen no solo el desarrollo individual sino también la construcción de valores, vínculos y aprendizajes para todos. Fue un día muy especial que me permitió confirmar, una vez más que desde las infancias inicia el camino a los valores, a la convivencia y a dejar en ellos pequeñas semillas.

Powered by CamScanner